

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

«24» апреля 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ,  
ФТИЗИАТРИЯ (ФТИЗИАТРИЯ)»**

Направление подготовки: **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ФТИЗИАТРИИ ИМ. И.С. НИКОЛАЕВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Шпрыков А.С., заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева, доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Наумов А.Г., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

**Рецензенты:**

1. Краснов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Морозова Т.И., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14, 28.04.2021 г.)  
Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

Шпрыков А.С.



(подпись)

(расшифровка)

«28» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО (протокол № 6, 29.04.2021 г.)

Председатель методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

д.м.н., доцент Макарова Е.В.



(подпись)

(расшифровка)

«29» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



(подпись)

Ловцова Л.В.

«29» апреля 20 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия (фтизиатрия)».**

Цель освоения дисциплины дать студентам знания в области фтизиатрии с учетом специфики в их будущей работе. Цели и содержание обучения определяются современным состоянием фтизиатрии, характеризующимся острой ситуацией по заболеваемости туберкулезом, когда заболеваемость данной патологией в нашей стране является одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулезных мероприятий необходимы глубокие знания фтизиатрии не только фтизиатрам, но и, прежде всего, врачам-стоматологам.

В формировании компетенции участвуют УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

### **Задачи дисциплины:**

Главной задачей дисциплины является усвоение студентами стоматологического факультета современных представлений об этиологии и патогенезе развития туберкулеза легких, патоморфозе туберкулеза в современных условиях, методах раннего, своевременного выявления заболевания. Задачей преподавателя является также обучение студентов методике проведения туберкулиновых проб, вакцинации. На конкретном больном сотрудник кафедры учит студентов, как важно правильно собрать анамнез и различные клинические и лабораторные данные для постановки диагноза. На занятиях студенты обучаются клиническому мышлению: проводят дифференциальный диагноз с другими легочными заболеваниями, намечают план комплексного лечения больного и длительность его. Большое значение на практических занятиях уделяется вопросам челюстно-лицевого туберкулеза.

### **Знать:**

- организацию фтизиатрической помощи в стране;
- социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
- факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза;
- организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях;

- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом лёгких, полости рта и челюстно-лицевой области;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания, полости рта и челюстно-лицевой области;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждение;
- принципы диагностики туберкулёза лёгких, полости рта и челюстно-лицевой области;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза;
- принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства лечения туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области;
- механизмы действия и схемы назначения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- принципы реабилитации больных туберкулезом различных локализаций;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- принципы врачебной этики и деонтологии во фтизиатрии;
- основы немедикаментозной терапии (физиотерапии, лечебной физкультуры, санаторного лечения) при туберкулезе;
- принципы диетотерапии туберкулезных больных.

**Уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного туберкулёзом лёгких, полости рта и челюстно-лицевой области, на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования и ведения больного, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, трудоспособность;

- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного туберкулёзом стоматологического профиля в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- квалифицированно осуществлять совместно с фтизиатром:
  - плановое комплексное лечение больных туберкулёзом полости рта и челюстно-лицевой области, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
- профилактику туберкулеза, диспансеризацию;
- осуществлять диагностику и квалификационную помощь больным туберкулёзом при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе при лёгочном кровотечении и кровохарканьи;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

**Владеть:**

- методами исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой взятия мокроты, отделяемого язв полости рта, пунктата образований челюстно-лицевой области для бактериологического и цитологического исследований;
- методикой оценки туберкулиновых проб;
- методами исследования полости рта и челюстно-лицевой области у больных с туберкулёзом;
- оценкой цитологического и бактериологического, в том числе на выявление МБТ, исследования мокроты, отделяемого и пунктатов патологических образований;
- интерпретацией рентгенограмм, линейных и компьютерных томограмм органов грудной клетки и челюстно-лицевой области, флюорограмм;
- интерпретацией основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани);

- интерпретацией основных рентгенологических симптомов и синдромов во фтизиатрии;
- основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и челюстно-лицевой области, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и другие виды лечения;
- определением показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;
- алгоритмами постановки диагноза при выраже туберкулиновой пробы, при длительном кашле (более 3-х недель), при кровохарканьи, при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и др.), при округлой тени в легком и других изменениях на рентгенограмме; при лихорадке неясного генеза, при увеличенных внутригрудных лимфатических узлах, при образованиях челюстно-лицевой области.

## **2. Место дисциплины в структуре ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России**

2.1. Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), обязательная часть». Изучается в 7 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: эпидемиология; общая хирургия, хирургические болезни.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: дерматовенерология, неврология, отоларингология, офтальмология, психиатрия и наркология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, челюстно-лицевая хирургия, особенности течения и лечения кариеса и его осложнения у детей, эстетика в стоматологии, современные аспекты одонтогенного воспаления, протезирование при полной потере зубов, молекулярно-генетические методы в исследовании медицины, основы саливадиагностики, психология общения и конфликта, лабораторные анализы в стоматологии.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**  
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|-----------------|--|--|--|--|---|
|       |                 |  |  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта<br>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем  | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  | Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                         | Навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем |
| 2.    | УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования<br>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельно деятельность в решении профессиональных задач<br>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ | Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования | Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельно деятельность в решении профессиональных задач | Навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ  |
| 3.    | ОПК-1           | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в   | ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты деятельности<br>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и  | Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере  | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих   | Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и   |



|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
|    | профессиональной деятельности   | принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применение правил и норм взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)<br>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности   | здравоохранения; правовые аспекты деятельности  | профессиональных знаний современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)   | деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности   |
| 4. | ОПК-2<br>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок  | ИОПК 2.1 Знает порядок оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности<br>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности<br>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности  | Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов, с медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности  | Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности  | Навыками участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   |
| 5. | ОПК-4<br>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики внедрения коммунальных программ просвещения ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и | Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики внедрения коммунальных программ просвещения ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых (их | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать | Навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыками формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактики рисков для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> | <p>работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики наркотической зависимости; этапы планирования внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> | <p>законных представителей) поведшие, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактики рисков для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> | <p>наркотических средств, и психотропных веществ; навыки разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; навыки назначения профилактики рисков, мероприятий детям и взрослым с учетом факторов онкологической и гинекологической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыки подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> | <p>6. ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении</p> |
|  | <p>ИОПК 5.1. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы</p>  | <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их</p>  | <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных</p>  | <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых, (их законных</p>  |  |







|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеег:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), представлять сведения о стоматологических заболеваниях, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацио, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p> | <p>обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых</p> <p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы</p> <p>челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими</p> | <p>стоматологическими факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области:</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | <p>заболеваниями инструментальными, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи;</p> <p>навыками интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований пациентов (включая рентгенологические методы); навыками постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>навыками проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; навыками постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> |
|---|---|---|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:<br/>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний<br/>Омотра и физического обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями<br/>Диагностики у детей и взрослых:<br/>- кариеса зубов,<br/>- некариозных поражений,<br/>- заболеваний пульпы и периломга,<br/>- пародонта,<br/>- слизистой оболочки рта и губ,<br/>- дефектов зубов,<br/>- дефектов зубных рядов,<br/>- зубочелюстных деформаций,<br/>- аномалий зубов и челюстей,<br/>- полного отсутствия зубов</p> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими</p> | <p>заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и возникновения распространения инфекционных заболеваний</p> | <p>и</p> <p>Интерпретировать, анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенологические методы);</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной</p> | <p>навыками распознавания возникающих острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания помощи в неотложной форме</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |              |                |   |   |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--------------|----------------|---|---|--|--|---|
|  |  | <p>заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).<br/>Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).<br/>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.<br/>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.<br/>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> | <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).<br/>Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).<br/>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.<br/>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.<br/>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> | <p>Интерпретировать результаты осмотра, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов</p> | <p>форме</p> | <p>8. ПК-6</p> | <p>Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч.</p> | <p>ИПК 6.1 Знает:<br/>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).<br/>Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).<br/>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.<br/>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.<br/>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> | <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).<br/>Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).<br/>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.<br/>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.<br/>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> | <p>Интерпретировать результаты осмотра, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов</p> | <p>Навыками интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------|----------------|---|---|--|--|---|



|                |   |   |   |  |  |
|----------------|---|---|---|--|--|
|                | <p>диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.);</p> | <p>ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> | <p>медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> | <p>стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.);</p> | <p>стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.);</p> |
| <p>9. ПК-7</p> | <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими</p>  | <p>ИПК 7.1 Знает: Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению стоматологических изделий при стоматологических заболеваниях</p>   | <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания</p>  | <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>  | <p>Навыками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических)</p>   |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зуба с нарушением контактного пункта пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- эстрирляция пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка</li> <li>- хорошо проходимость корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кортаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дислоцированных зубов):</li> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими</li> </ul> | <p>оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровообращения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> | <p>средств и предметов гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- восстановление зуба пломбирочным материалом</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- эстрирляция пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка</li> <li>- хорошо проходимость корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кортаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дислоцированных зубов):</li> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими</li> </ul> | <p>безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; навыками консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; навыками подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с требованиями с порадками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; навыками подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>заболеваниям в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения</p> | <p>канала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- Удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кортаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и диспигментированных зубов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> <li>- Проводить постальную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического</li> </ul> | <p>непредвиденных, возникших в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; навыками оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезачных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с соответствию с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диатезических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |  | <p>пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения,</p> |
|--|--|---|--|---|

|          |   |  |   |   |  |  |  |
|----------|---|--|---|---|--|--|--|
|          |   |  |   |   |  |  |  |
| 10. ПК-9 | Готовность определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | ИПК 9.1 Знает: показания и противопоказания к применению природных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапевтических процедур. | ИПК 9.2 Умсет: определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; анализировать особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Определять показания и противопоказания к применению природных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентами челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; анализировать особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность взаимодействия методов немедикаментозной терапии; особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапевтических процедур. | Навыками определения и показаний к применению природных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентами челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; навыками анализа особенностей взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками выполнения физиотерапевтических процедур. |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, выполнения физиотерапевтических процедур. |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

| п/№ | Код компетенции   | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|-----|---|---|---|
| 1.  | УК-1,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-9 | Теоретические основы фтизиатрии.  | <p>1. Общие вопросы фтизиатрии.</p> <p>2. Противотуберкулезный диспансер. Группы риска. Профилактика туберкулеза. Вакцинация БЦЖ. Сан.-эпид. режим в стоматологических учреждениях.</p> <p>Современное состояние ситуации по туберкулезу в ПФО, России, мире. Основные эпидемиологические показатели при туберкулезе. Этиология, патогенез и патоморфоз туберкулеза.</p> <p>Организация борьбы с туберкулезом.</p> <p>Противотуберкулезный диспансер и его контингенты.</p> <p>Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М, показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических учреждениях.</p> |
| 2.  | УК-1,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-6,                  | Общие вопросы фтизиатрии. Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания. Осложнения туберкулеза. | <p>1. Общие принципы диагностики, выявления и лечения туберкулеза.</p> <p>2. Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания. Легочное кровотечение.</p> <p>Ознакомление студентов с особенностями сбора различных видов анамнеза, объективных методов исследования. Особенности лабораторных и</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК-7,<br>ПК-99  |   | инструментальных методов обследования больных. Выявление больных туберкулезом. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Патогенетическая терапия. Диссеминированный, очаговый, инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких, казеозная пневмония, туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Легочное кровотечение. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при легочном кровотечении. |
| УК-1,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-9 | Туберкулёз челюстно-лицевой области. Зачёт (по всем разделам дисциплины). | 1. Туберкулёз челюстно-лицевой области как проявление внелегочного туберкулеза.<br>2. Зачёт.<br><br>Туберкулёз челюстно-лицевой области (слизистой оболочки полости рта, миндалин, глотки, костей и суставов лицевого скелета, периферических лимфоузлов, слонных желез, тканей периодонта), Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Зачёт (по всем разделам дисциплины).   |

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы | Трудоемкость                   |                                | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                    | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем академических часов (АЧ) | Семестр 7                      |
|                    |                                |                                |                                |



|  |            |  |           |  |           |
|--|------------|--|-----------|--|-----------|
| Аудиторная работа, в том числе           |            |  |           |  |           |
| Лекции (Л)                               | 0,22       |  | 8         |  | 8         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)             |            |  |           |  |           |
| Практические занятия (ПЗ)                | 0,72       |  | 26        |  | 26        |
| Семинары (С)                             |            |  |           |  |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС)    | 0,5        |  | 20        |  | 20        |
| Научно-исследовательская работа студента |            |  |           |  |           |
| Промежуточная аттестация                 |            |  |           |  |           |
| зачет                                    |            |  |           |  |           |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                | <b>1,5</b> |  | <b>54</b> |  | <b>54</b> |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной работы* (в АЧ) |    |    |   |     |       |
|-------|------------|--|-----------------------------|----|----|---|-----|-------|
|       |            |  | Л                           | ЛП | ПЗ | К | СРС | всего |
| 1     | 7          | Теоретические основы фтизиатрии  | 3                           |    | 9  |   | 6   | 18    |
| 2     | 7          | Общие вопросы фтизиатрии. Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания. Осложнения | 3                           |    | 8  |   | 6   | 17    |

|   |   |  |   |    |    |    |
|---|---|--|---|----|----|----|
| 3 | 7 | туберкулёза.   | 2 | 9  | 8  | 19 |
|   |   | Туберкулёз<br>челюстно-<br>лицевой<br>области. Зачёт<br>(по всем<br>разделам<br>дисциплины). |   |    |    |    |
|   |   | ИТОГО  | 8 | 26 | 20 | 54 |

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента; К – контроль.

6.2. Тематический план лекций\*:

| п/№ | Наименование тем лекций   | Объём в АЧ  |
|-----|---|-------------|
| №1  | Наименование тем лекций<br>Патогенез и патоморфология туберкулёза. Выявление и диагностика туберкулёза, группы риска, роль профилактических осмотров. | 7 семестр 2 |
| №2  | Классификация туберкулёза. Клинические формы первичного и вторичного туберкулёза. Внелёгочный туберкулёз.   | 7 семестр 2 |
| №3  | Туберкулёз полости рта и челюстно-лицевой области, его формы. Диагностика, клиника, лечение. Патология полости рта у туберкулёзных больных.           | 7 семестр   |
| №4  | Лечение и профилактика туберкулёза. Вакцинация БЦЖ. Профилактика внутрибольничной передачи инфекции в стоматологических учреждениях.                  | 7 семестр 2 |
|     | ИТОГО (всего – 8 АЧ)  |             |
|     | Учение о туберкулёзе. Эпидемиологические показатели и их расчёт. Эпидемиология туберкулёза в РФ и мире.   | 7 семестр 2 |

\* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрен программой.

6.4. Тематический план практических занятий:

|     |                                       |                        |
|-----|---------------------------------------|------------------------|
| п/№ | Наименование тем практических занятий | Общее количество 26 АЧ |
|-----|---------------------------------------|------------------------|

|                       |  |   |           |
|-----------------------|--|---|-----------|
|                       |  |   | 7 семестр |
| 1                     | Особенности методики обследования больного туберкулёзом. Методы обследования. Рентгенологические синдромы туберкулеза. Реакция Манту с 2 ПЕ. | 5 |           |
| 2                     | Противотуберкулезный диспансер. Выявление туберкулеза, клинические и профилактические методы выявления. Группы риска по туберкулезу.         | 5 |           |
| 3                     | Общие принципы диагностики, лечения и профилактики туберкулеза. Вакцинация БЦЖ. Сан-эпид режим в стоматологических учреждениях.              | 5 |           |
| 4                     | Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная терапия легочного кровотечения.            | 5 |           |
| 5                     | Туберкулез челюстно-лицевой области как проявление внелегочного туберкулеза. Клиника, диагностика, лечение. Зачет.                           | 6 |           |
| ИТОГО (всего – 26 АЧ) |  |   |           |

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен программой.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

|                       |  |              |
|-----------------------|--|--------------|
| п/№                   | Виды и темы СРС  | Объем 18 АЧ  |
| 1                     | Работа с нормативными документами.   | 7 семестр, 5 |
| 2                     | Конспектирование текста.   | 7 семестр, 4 |
| 3                     | Аналитическая обработка текста (анализ истории болезни пациента)                         | 7 семестр, 4 |
| 4                     | Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, выполнение кейс-заданий. | 7 семестр, 5 |
| ИТОГО (всего – 18 АЧ) |  |              |

6.7. Научно-исследовательская работа студента – не предусмотрена программой.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

\* Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 - Для лиц с нарушением зрения предоставляются в виде электронного или текстового документа увеличенным шрифтом

2 - Для лиц с нарушением слуха

3 - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости может предусматриваться увеличение времени на подготовку к зачетам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости может предусматриваться увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

| № п/п | № семестра | Формы контроля   | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства*                                   |                             |                                   |
|-------|------------|--|---------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|
|       |            |  |                                 | Виды  | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1     | 2          | 3  | 4                               | 5   | 6                           | 7                                 |
| 1.    | 7          | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Теоретические основы фтизиатрии | 1 Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.. | 10                          | 15                                |

|    |   |  |   |  |    |    |  |
|----|---|--|---|--|----|----|--|
| 2. | 7 | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Общие вопросы фтизиатрии. Основные клинические формы туберкулёза органов дыхания. Осложнения туберкулёза. | Текущее тестирование. Контрольная работа. Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос..<br>Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос..<br>Текущее тестирование. Контрольная работа. Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. | 10 | 15 |  |
| 3. | 7 | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Туберкулёз челюстно-лицевой области. Зачёт (по всем разделам дисциплины).                                 | Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос..<br>Текущее тестирование. Контрольная работа. Текущее тестирование. Устный  | 30 | 15 |  |



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              | В электронном каталоге (есть/нет) |
|----|---|------------------------|--------------|-----------------------------------|
|    |   | На кафедре             | В библиотеке |                                   |
| 1  | Гиллер Д.Б., Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с.   | 2                      | 20           | есть                              |
| 2. | Мишин В.Ю., Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с.   | 2                      | 20           | есть                              |
| 3. | Кошечкин В.А., Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.: ил.   | 2                      | 20           | есть                              |
| 4. | Фтизиатрия: учебник / А.В. Павлунин, А.С. Шпрыков, Р.Ф. Мишанов. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 620 с., ил. | 20                     | 75           | есть                              |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              | В электронном каталоге (есть/нет) |
|----|---|------------------------|--------------|-----------------------------------|
|    |   | На кафедре             | В библиотеке |                                   |
| 1. | Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.      | 20                     | 20           | есть                              |
| 2. | Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.                  | 20                     | 20           | есть                              |
| 3. | Авдеев С.Н., Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.             | 20                     | 20           | есть                              |
| 4. | Стручков П.В., Спирометрия / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. | 20                     | 20           | есть                              |
| 5. | Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая  | 20                     | 20           | есть                              |

|     |   |    |    |      |
|-----|---|----|----|------|
|     | анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.   |    |    |      |
| 6.  | Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.   | 20 | 20 | есть |
| 7.  | Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с.   | 20 | 20 | есть |
| 8.  | Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.   | 20 | 20 | есть |
| 9.  | Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.   | 20 | 20 | есть |
| 10. | Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил.   | 20 | 20 | есть |
| 11. | Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.  | 20 | 20 | есть |
| 12. | Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М. : ВИДАР-М, 2014. – 144 с. : ил.  | 20 | 20 | есть |
| 13. | Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с.  | 20 | 20 | есть |
| 14. | Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб. : Национальная ассоциация фтизиатров ; Ассоциация торакальных хирургов России. – 2013. – 22 с. | 20 | 20 | есть |
| 15. | Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М. : Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.  | 20 | 20 | есть |

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:



| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              | В электронном каталоге (есть/нет) |
|----|---|------------------------|--------------|-----------------------------------|
|    |   | На кафедре             | В библиотеке |                                   |
| 1. | Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах : учебное пособие / А. В. Павлунин, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов, С. И. Кочеткова, Е. В. Медоваров, Приволжский исследовательский медицинский университет ; ред. А. В. Павлунин. – 3-е изд. – Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 110 с. : ил. | 20                     | 6            | есть                              |
| 2. | Туберкулёз челюстно-лицевой области: учебное пособие / А.В. Павлунин, А.Г. Наумов, А.С. Шпрыков, Е.В. Медоваров. – Н. Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2018. —118 с.; ил.  | 20                     | 40           | есть                              |
| 3. | Шпрыков А.С. Классификация туберкулёза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулёзом. Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2017.-88с   | 25                     | 2            | есть                              |
| 4. | Туберкулёзная инфекция / под. ред. д.м.н., проф. А.В. Павлунина // Н.Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2015.-252с; ил.  | 25                     | 25           | есть                              |
| 5. | Павлунин А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 70 с.   | 25                     | 25           | есть                              |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) – Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Количество пользователей |
|--|---|--|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа  | Количество пользователей |
|-------|---|--|--|--------------------------|
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»</b><br>(Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования                                | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |
| 2.    | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b><br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>   | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                     | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |
| 3.    | <b>Электронная библиотечная система «Букар»</b><br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический.<br>Для чтения доступны издания из раздела «Мои       | Не ограничено            |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    |  |   | книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>   |   |
| 4. | <b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b><br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии  | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено                               |
| 5. | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                | Электронные медицинские журналы   | С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   | Не ограничено                               |
| 6. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта   | Не ограничено<br>Срок действия: неограничен |
| 7. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе)<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Не ограничено<br>Срок действия: неограничен |
| 8. | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе)<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским  | Не ограничено<br>Срок действия: неограничен |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | правом, – с компьютеров научной библиотеки.<br>Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> |  |
|--|--|--|---|--|

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| № п/п  | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей |
|--|---|---|---|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b>                             |   |   |   |                          |
| 1.   | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                   | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | Не ограничено            |
| 2.   | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                  | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                 | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  | Не ограничено            |
| 3.   | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>         | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья      | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>  | Не ограничено            |
| <b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b> |   |   |   |                          |
| 1.   | <b>Электронная коллекция издательства Springer</b><br><a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>                         | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)           | С компьютеров университета.<br>Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>   | Не ограничено            |
| 2.   | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b><br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> | Периодические издания издательства Wiley  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю<br>Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> | Не ограничено            |
| 3.   | <b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе</b>   | Периодические издания издательства «Elsevier»   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному  | Не ограничено            |

|  |  |   |  |               |
|--|--|---|--|---------------|
|  | <b>Science Direct</b><br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>                           |   | логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>  |               |
| 4.   | <b>База данных Scopus</b><br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>  | Международная реферативная база данных научного цитирования                                       | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                      | Не ограничено |
| 5.   | <b>База данных Web of Science Core Collection</b><br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Международная реферативная база данных научного цитирования                                       | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Не ограничено |
| 6.   | <b>База данных Questel Orbit</b><br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>                                | Патентная база данных компании Questel  | С компьютеров университета.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>   | Не ограничено |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b> |  |   |  |               |
| 1.   | <b>PubMed</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                       | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                          | Не ограничено |
| 2.   | <b>Directory of Open Access Journals</b><br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                            | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                     | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>  | Не ограничено |
| 3.   | <b>Directory of open access books (DOAB)</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                              | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>  | Не ограничено |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **выбор мест прохождения практики** согласуется с требованием **их доступности** для данных обучающихся.

Для проведения занятий используется клиническая база кафедры. Кафедра располагается на базе Нижегородского областного клинического противотуберкулезного диспансера. Коечный фонд Нижегородского областного клинического противотуберкулезного диспансера (с учётом филиалов) представлен 190 койками круглосуточного пребывания, 10 койками дневного пребывания, 30 койками стационара на дому (приказ Минздрава Нижегородской области №315-682/19П/од от 09.12.2019). Диспансерное отделение осуществляет прием взрослых и детей.

В структуре головного учреждения:

Детское отделение – 30 коек,

Терапевтическое отделение – 40 коек,

Диагностическое отделение – 30 коек круглосуточного пребывания и 10 дневной стационар,

Внелегочное отделение – 40 коек,

Лёгочно-хирургическое отделение – 40 коек,

Клиническая база отвечает требованиям, предъявляемым к клиникам и позволяет проводить полноценный учебный процесс.

#### Перечень помещений

| № п/п | № комнаты                                     | метраж | расположение |
|-------|---|--------|--------------|
| 1     | Каб. 45 (учебная комната №2)                  | 11,3   | 1 этаж       |
| 2     | Каб. 116 (учебная комната №1)                 | 15,6   | 1 этаж       |
| 3     | Каб. 117 (учебная комната №3)                 | 16,2   | 1 этаж       |
| 4     | Каб. 92 (лекционный зал)                      | 57,7   | 2 этаж       |
| 5     | Каб. 74 (учебная комната №6)                  | 14,5   | 4 этаж       |
| 6     | Каб. 72 (учебная комната №7)                  | 19,5   | 4 этаж       |
| 7     | Каб. 75 (учебная комната №4)                  | 11,2   | 4 этаж       |
| 8     | Каб. 61 (учебная комната №8)                  | 16,0   | 4 этаж       |
| 9     | Каб. 56 (учебная комната №5)                  | 20,4   | 4 этаж       |
| 10    | Каб. 73 (помещение для хранения оборудования) | 9,6    | 4 этаж       |

- 1) Врачебный кабинет для оказания медицинской помощи пациентам фтизиатрического профиля в консультативной поликлинике противотуберкулезного диспансера.

- 2) Терапевтическое отделение легочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера.
- 3) Терапевтическое отделение легочного туберкулеза (диагностическое) противотуберкулезного диспансера.
- 4) Туберкулезное легочно-хирургическое отделение противотуберкулезного диспансера.
- 5) Детское отделение противотуберкулезного диспансера.
- 6) Отделение внелегочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера.
- 7) Урологическое отделение противотуберкулезного диспансера – Автозаводский филиал.
- 8) перевязочный кабинет.
- 9) Кабинет функциональной диагностики, оснащенный электрокардиографом, спирографом.
- 10) Кабинет ультразвуковой диагностики, оснащенный ультразвуковым сканером.
- 11) Операционный блок, оснащенный видеоторакоскопической стойкой.
- 12) Рентген-кабинеты, оснащенные цифровым флюорографом; аппаратами для рентгенографии, рентгеноскопии и линейной томографии; мультиспиральным компьютерным томографом.
- 13) Бактериологическая лаборатория, оснащенная автоматическим баканализатором ВАСТЕС, оборудованием для молекулярно-генетических исследований.
- 14) Эндоскопический кабинет, оснащенный фибробронхоскопами, ригидными бронхоскопами, фиброэзофагогастродуоденоскопом.

#### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Учебные комнаты оснащены наборами таблиц, изданных типографским способом кафедрой туберкулеза Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова; таблицами и стендами «Лечение туберкулеза», созданными преподавателями кафедры; усовершенствованными негатоскопами и наборами учебных рентгенограмм. Для демонстрации слайдов имеется проектор «Оверхед – САВА» и мультимедийный проектор. Основное оборудование диспансера, используемое в учебном процессе:

- комплекс рентгенодиагностический управляемый ОКО-КРТ НИПК «Электрон» (РФ).
- флюорографический аппарат 12Ф7у с камерой 110x110 (РФ).
- цифровой аппарат АФУ-ОКО НИПК «Электрон» (РФ).
- спиральный компьютерный томограф Siemens Somatom emotion 16 (Германия).
- экспресс-анализатор «Эксан-Г» (РФ).
- гемоглобинометр Микролаб – 540 (РФ).
- рефрактометр УРФ-22 (РФ).
- электрокардиограф «Cardimax X-326У» (Япония).
- спирометр «Spirasift 3000» (Япония).
- фибробронхоскоп «BF Olympus-40», «Olympus-TE», «BF Pentax-15v» (Япония).
- фиброгастроскоп «Olympus GIF 20» (Япония).
- люминисцентный микроскоп МИКМЕД-2 (РФ).
- автоматизированная микробиологическая система для обнаружения микобактерий «BD Вастес MGIT TB-960 system» (Великобритания).
- тест-система для определения множественной лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза «ТВ-БИОЧИП (МЛУ)» (РФ).

#### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п.п. | Программное обеспечение   | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения         | Производитель                   | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора  |
|--------|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1      | Wtware  | 100             | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 2      | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220             | Офисное приложение                   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3      | LibreOffice   |                 | Офисное приложение                   | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |  |
| 4      | Windows 10 Education  | 700             | Операционные системы                 | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |  |
| 5      | Яндекс.Браузер  |                 | Браузер                              | ООО «ЯНДЕКС»                    | 3722                                  |  |
| 6      | Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России  | 170             | Офисное приложение                   | Microsoft                       |                                       | 23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020          |